



NOME _____

DATA ____/____/____

NA PELE DO OUTRO.

O ambiente rodoviário é um espaço comum, onde circulam vários utentes em simultâneo. Estes utilizadores são diferentes entre si, e muitos têm características peculiares que os tornam mais vulneráveis, podendo, por isso, sofrer mais acidentes ou com consequências mais graves.

Tens ideia de quem são estes utilizadores vulneráveis? Procura conhecê-los melhor.

Organiza com colegas e um professor ou professora um passeio por dentro da escola, durante o qual vão experimentar as dificuldades e obstáculos que esses utilizadores encontram.

Comecem por definir os utilizadores com mais dificuldades que querem conhecer melhor, atribuindo a cada elemento do grupo, um utilizador vulnerável. Por exemplo, um(a) de vocês poderá deslocar-se numa cadeira de rodas, enquanto que outro(a) usará uma venda que o(a) impedirá de ver. (Outras sugestões: uma pessoa idosa com carrinho de compras, um adulto com duas crianças pela mão, uma grávida).

À medida que fazem o percurso definido, vão registando que dificuldades sentem e que obstáculos encontram. Podem ir em pares, e um de vocês vai registando e tirando fotografias. Podem inverter os papéis ou, no final, aquele(a) que fez a reportagem entrevista o utilizador vulnerável. Podem usar a tabela abaixo para o efeito.

No final, discutam a experiência em grupo, e registem as conclusões a que chegaram.





NOME _____

DATA ____/____/____

MUDA DE PERSPETIVA **REGISTO DE EXPERIÊNCIAS E CONCLUSÕES**

Escola _____ Ano ____ Turma _____ Data _____

UTENTE VULNERÁVEL	DIFICULDADES	OBSTÁCULOS

CONCLUSÕES
